

Boken om Lärandematriser

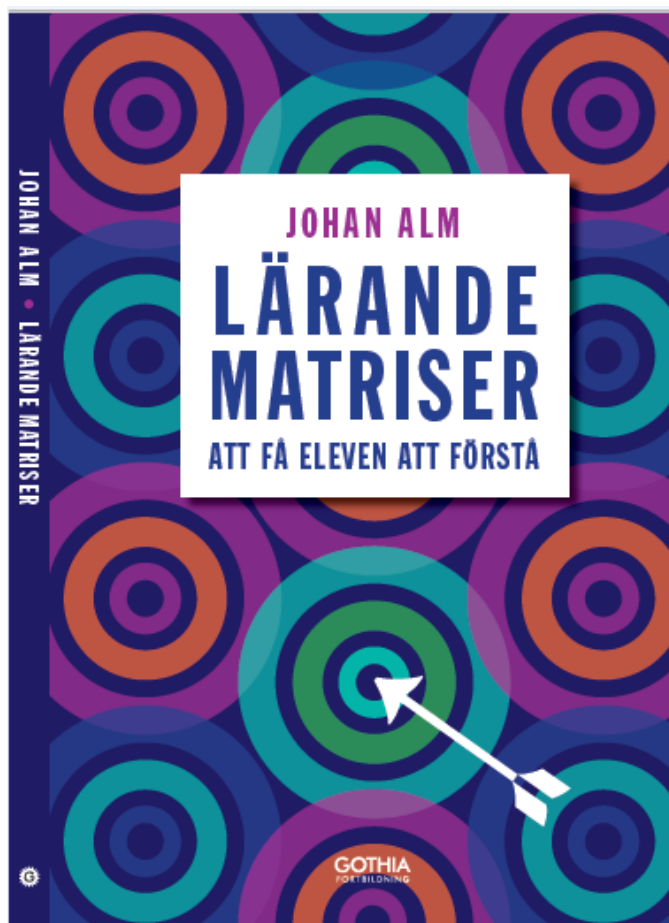
Lärandematriser; att få eleven att förstå

(2015, Gothia Fortbildning AB)

är boken om lärandematriser:

Här kan du läsa om teorierna bakom dem och hur du skapar dem ihop med kollegor: Hur du konkretiserar lärandet ("benar ut amöbor"), formulerar progression och åstadkommer en matris som är så tydlig som möjligt för eleven. En stor del av boken fylls av exempel från alla ämnen och stadier hur du använder lärandematriser i all form av undervisning, respons, ja till och med bedömning, betygssättning och utvecklingssamtal. Boken har förord av Anders Jönsson, professor och en av de internationellt främsta inom matrisforskning och formativ bedömning. Tack till alla lärare som agerat bollplank under skrivandet och alla som skrivit så uppskattande mejl!

Läs läsarnas kommentarer om boken här nedan, tillsammans med utdrag ur förord och en recension av bibliotekstjänst.



Om du läst boken och har frågor, har gillat något och testat på egen hand, har motsatt åsikt eller hittar felaktigheter – då är jag otroligt glad om du **hör av dig på** larandematriser@gmail.com
Jag lovar att svara!

LÄS RECENSIONER OCH KOMMENTARER KRING BOKEN HÄR!



Utdrag ur förordet:

Boken bygger vidare på forskningsresultat om hur matriser kan få elever/studenter att ställa upp realistiska mål för sig själva, utvärdera sin insats och ta kontroll över sitt eget lärande. I flera fall tar författaren dessutom ytterligare steg framåt och väver samman trådar på ett sätt som inte tidigare gjorts. Med ett tydligare elevperspektiv på lärande och hur man formulerar tydliga mål och kriterier, för han forskningen närmare lärarens och elevernas vardag.

Låt dig inte luras av det raka sätt och den enkelhet som präglar hela boken, för innehållet är långt ifrån triviale. Det sätt att tänka och arbeta som presenteras i boken är inget som vi lärare "alltid har gjort". Det är min förhoppning att denna bok ska möta en stor publik av såväl blivande som verksamma lärare.

Anders Jönsson, professor i naturvetenskapernas didaktik vid Högskolan Kristianstad; internationellt ansedd expert inom matrisforskning och flitigt refererad vid såväl forskning om formativ bedömning som av Skolverket.

Recension av bibliotekstjänst:

... en detaljerad modell för att överföra styrdokumentens formuleringar till en överskådlig matris med konkreta, begripliga och lätt iakttagbara mål anpassade till elevernas föreställningsvärld. Alm illustrerar sedan hur matrisen kan användas, både av lärare och elever, i undervisningssituationen och vid kunskapsbedömningen.

Framställningen är väldisponerad och synnerligen utförlig och pedagogisk, inte minst genom de många förklarande illustrationerna, och boken bör fungera utmärkt som manual vid matriskonstruktion och också som lärobok och referens.

BTJ-häftet nr 1, 2016. **Lektor Ola Svärd**

Kommentarer från läsare:

För att fatta mig kort: Lärandematriser är det bästa jag har läst någonsin gällande skolan.

Jag har arbetat 15 år i gymnasieskolan och varit utsatt för diverse skollitteratur. Men denna bok är som att upptäcka Velvet Underground eller Leonard Cohen; så enkelt men så genialiskt.

Daniel Wall, Malmö; gymnasielärare i svenska, engelska och SFI

Mitt lärarlag håller just på att gemensamt studera Dylan Williams bok "Att följa lärande" som jag tycker säger mycket klokt. Och så kommer din bok och tar det till nästa nivå...

Magnus Mossberg, Varberg; förstelärare i entreprenöriellt lärande, lärare i matematik, engelska och slöjd åk 7-9

*Din bok får mig att inse hur avgörande det är att konkretisera "kunskaper" och har gett mig inspiration att i alla lägen reflektera över hur min undervisning upplevs ur **elevernas perspektiv**.*

Eva-Lena Elfving, Malmö; förstelärare i NO, matematik och engelska, åk 1-7

Jag har använt och modifierat din lärandematris om Tala och fått egna idéer. Detta är så jäkla bra! Jag kommer med ett fungerande verktyg till eleverna och känner mig som en segrare på förhand.

Mattias Dahlberg, Svedala; förstelärare i SO, svenska och idrott, åk 1-7