

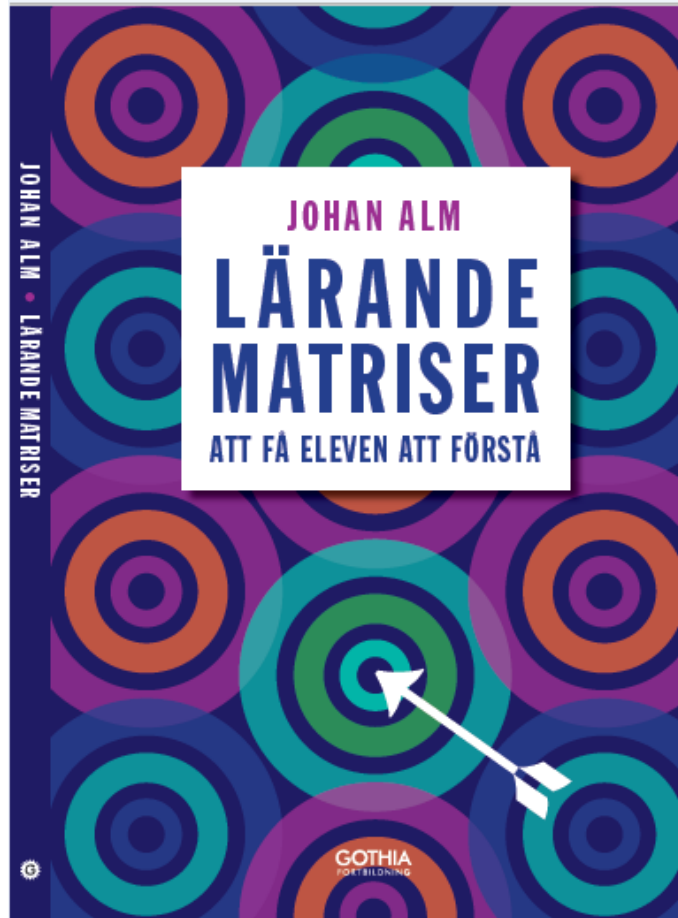
Min nya bok!

Lärandematriser; att få eleven att förstå

(2015, Gothia Fortbildning AB)

är boken om lärandematriser:

Här kan du läsa om teorierna bakom dem och hur du skapar dem ihop med kollegor: Hur du konkretiserar lärandet ("benar ut amöbor"), formulerar progression och åstadkommer en matris som är så tydlig som möjligt för eleven. En stor del av boken fylls av exempel från alla ämnen och stadier hur du använder lärandematriser i all form av undervisning, respons, ja till och med bedömning, betygssättning och utvecklingssamtal. Boken har förord av Anders Jönsson, biträdande professor och en av de internationellt främsta inom matrisforskning och formativ bedömning. Flera lärare har agerat bollplank under bokens framväxt – evigt tacksam! Läs deras kommentarer om boken här. Den har också recenserats av bibliotekstjänst.



Om du läst boken och har frågor, har gillat något och testat på egen hand, har motsatt åsikt eller hittar felaktigheter – då är jag otroligt glad om du hör av dig på larandematriser@gmail.com. Jag lovar att svara!

LÄS RECENSIONER OCH KOMMENTARER KRING BOKEN HÄR!



Utdrag ur förordet:

Boken bygger vidare på forskningsresultat om hur matriser kan få elever/studenter att ställa upp realistiska mål för sig själva, utvärdera sin insats och ta kontroll över sitt eget lärande. I flera fall tar författaren dessutom ytterligare steg framåt och väver samman trådar på ett sätt som inte tidigare gjorts. Med ett tydligare elevperspektiv på lärande och hur man formulerar tydliga mål och kriterier, för han forskningen närmare lärarens och elevernas vardag.

Låt dig inte luras av det raka sätt och den enkelhet som präglar hela boken, för innehållet är långt ifrån trivialt. Det sätt att tänka och arbeta som presenteras i boken är inget som vi lärare "alltid har gjort". Det är min förhoppning att denna bok ska möta en stor publik av såväl blivande som verksamma lärare.

Anders Jönsson, biträdande professor i naturvetenskapernas didaktik vid Högskolan Kristianstad; internationellt ansedd expert inom matrisforskning och flitigt refererad vid såväl forskning om formativ bedömning som av Skolverket.

Recension av bibliotekstjänst:

"... en detaljerad modell för att överföra styrdokumentens formuleringar till en överskådlig matris med konkreta, begripliga och lätt iakttagbara mål anpassade till elevernas föreställningsvärld. Alm illustrerar sedan hur matrisen kan användas, både av lärare och elever, i undervisningssituationen och vid kunskapsbedömningen.

Framställningen är väldisponerad och synnerligen utförlig och pedagogisk, inte minst genom de många förklarande illustrationerna, och boken bör fungera utmärkt som manual vid matriskonstruktion och också som lärobok och referens."

Publiceras i BTJ-häftet nr 1, 2016. **Lektor** Ola Svärd

Kommentarer från lärare:

Mitt lärarlag håller just på att gemensamt studera Dylan Williams bok "Att följa lärande" som jag tycker säger mycket klokt. Och så kommer din bok och tar det till nästa nivå...

Magnus Mossberg, Varberg; förstelärare i entreprenöriellt lärande, lärare i matematik, engelska och slöjd åk 7-9

*Din bok får mig att inse hur avgörande det är att konkretisera "kunskaper", hur eleverna egentligen visar vad de kan och att formulera det på ett språk som elever och föräldrar förstår. Men framför allt har boken gett mig inspiration att i alla lägen reflektera över hur min undervisning upplevs ur **elevernas perspektiv**.*

Eva-Lena Elfving, Malmö; förstelärare i NO, matematik och engelska, åk 1-7

Jag har använt och modifierat din lärandematrix om Tala, lärt mig tankesättet och fått inspiration och egna idéer. Nu vill jag bara säga att jag tycker detta är så jäkla bra! Känslan är att jag kommer med ett fungerande verktyg till eleverna och känner mig som en segrare på förhand.

Mattias Dahlberg, Svedala; förstelärare i SO, svenska och idrott, åk 1-7