

Fortbildning med lärandematriser?

Är du, din skola eller ditt ämnesnätverk nyfikna på att arbeta med lärandematriser? Oavsett om det gäller en kort inspirationsföreläsning eller ett långt samarbete över flera terminer, så tveka inte att ta kontakt! Välj mellan tre erbjudanden (*se målen längst ner i rutorna!*):

Du får ...	PAKET 1:Föreläsning	PAKET 2: Workshop	PAKET 3: Skolutveckling
TRE OLIKA FORTBILDNINGSPAKET <i>Fortbildning kring lärandematriser som ger</i>	en 1-2 timmars inspirationsföreläsning om grunderna och teorierna bakom lärandematriser möjlighet att köpa boken <i>inspiration</i>	en heldags workshop där du prövar på att göra egna lärandematriser i grupp, anpassat efter varje lärares stadium, ämne och intressen med personlig handledning möjlighet att köpa boken till förmånligt pris <i>möjlighet för lärare att själva skapa lärandematriser och komma igång</i>	minst 4 tillfällen med föreläsningar och workshops, anpassat för varje lärare med individuell respons på eget arbete med lärandematriser, både vid sammankomster och digitalt på distans. boken till starkt rabatterat pris, licens för kunskapsöversikter för alla skolämnena och mjukvara <i>verklig skolutveckling och förbättrade elevresultat</i>

I fortbildningen varvas föreläsning med workshop, där lärare skapar egna lärandematriser i par/grupp kring förmågor och arbetsområden som känns angelägna just för dem. Vill ni skapa förbättrade elevresultat och designa fortbildningen efter skolans behov? Välj skolutvecklingspaketet!

Jag har lång lärarerfarenhet och behörighet för alla skolstadier i ämnena svenska/musik, men är i grunden naturvetare och mattefantast. Min bredd gör att jag har insikt i och förståelse för just ditt ämne och stadium. Jag har över 20 års erfarenhet av att jobba med elever med annat modersmål, men även flera års erfarenhet från mer traditionella skolor och kan möta just din skolas behov. Min masterexamen kring formativ bedömning och mitt arbete för Skolverket borgar för att fortbildningen blir forskningsanknuten (se taggen [Forskning och lärandematriser](#) och Anders Jönssons förord till boken). Samtidigt garanterar det faktum att jag ännu är verksam lärare, en djupförståelse för lärares aktuella problem och behov.

Boken *Lärandematriser; att få eleven att förstå* är specialdesignad för att användas som stöd vid fortbildning, byggd på [Helen Timperleys forskning](#) om hur fortbildning ska utformas för att skapa förbättrade elevresultat. Varje kapitel tar upp en särskild aspekt av lärandematriser och kunskapsöversikter: Matrisformulering, undervisning, respons, kamrat- och självrespons, bedömning, betyg och utvecklingssamtal. Välj ert eget fokus!

Bokens avslutande kapitel sammanfattar i konkreta handlingar hur du med kollegor kan pröva olika moment, från de första nybörjarstegen till avancerad nivå. Det är just genom konkreta lärarhandlingar i vardagen som verklig skolutveckling sker.

Att synliggöra lärandet i handling!

Mejla mig för kontakt:

larandematriser@gmail.com

Helen Timperley visar att fortbildning behöver fokusera på ...

- det som är effektivast för elevers utveckling och integreras med lärarens egen praktik. Fortbildning genom lärandematriser fokuserar därför på begripliga mål, läranderespons och själv- och kamratbedömning utifrån uppgiftsspecifika matriser, de faktorer som visat sig allra effektivast för att förbättra elevprestationer. Fortbildningen utgår från lärarnas egen undervisning, kompetens och behov, för att sedan lyfta den didaktiska medvetenheten.
- teoretisk input varvad med praktiskt arbete. När lärare skapar lärandematriser under intensiva ämnesdiskussioner ökar den gemensamma förståelsen för ämnesmål och kursplaner. Det skapar likvärdigare undervisning och bedömning, ger stöd vid kamrat- och självrespons och organisering av utvecklingssamtal. Redan efter ett fortbildningstillfälle skapas de första lärandematriserna som sedan direkt kan provas i klassrummet inför kommande tillfällen.
- längre satsningar inom en gemensam ram på skolan i en trygg men utmanande miljö. Lärandematriser blir ett gemensamt verktyg i olika ämnen och stadier för att få eleverna att förstå och ger lärare många tillfällen att pröva det nya i egen takt i sin egen vardag. På lång sikt är de också verktyg för att skapa skolutveckling på ett bredare plan: Resultat från kunskapsöversikter och sammanställningsmatriser ger lärare och skolledare bra överblick över elevernas undervisningsbehov, ett viktigt redskap för att planera utvecklingssamtal och framtida fortbildningssatsningar. Med skolans digitala plattform kan matrismaterial och erfarenheter utbytas på distans, såväl mellan kollegor som mellan fortbildare och skola, ett komplement till personlig handledning vid workshops.