

Hugskott, nackskott och ett och annat stolpskott...

på temat skoja om matriser – med eftertanke

Matriser till salu?

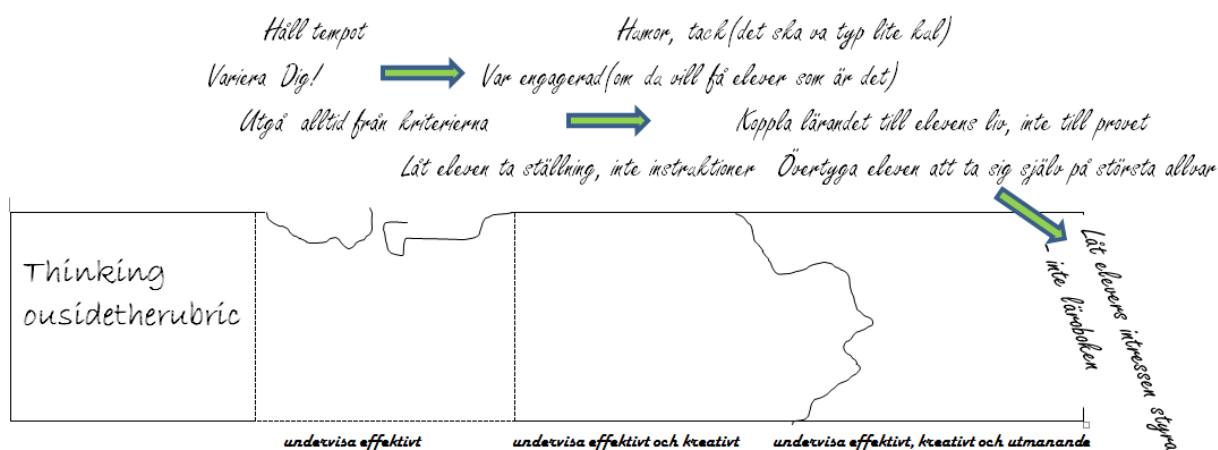


Till alla som frågat mig om de kan köpa färdiga lärandematriser eller som tyst undrat. Sorry, aldrig! Läs min bok (s.35 och 57) om du närmare vill veta varför. Du har helt enkelt hamnat fel. Detta är inte unikum.net, lektion.se eller quickfixtips från facebookgruppen.

Bloggen serverar inte snabbmat som du akut kör hem till hungriga barn, den erbjuder en engagerad och långsiktig matlagningskurs. Jag vill inspirera till självständiga kockar fulla av experimentlusta för att locka barn att samlas kring matborden. Det är sådana lärare eleverna och svensk skola behöver!

Thinking outside the rubric

En påminnelse om att lärandematriser är fantastiska verktyg i händerna på lärare och elever, javisst! Men – de är bara medel och blir aldrig bättre än hur ni arbetar med dem i klassrummet!



POLärandematrix

Det är tyvärr så här det alltför ofta ser ut i skolan:

Elever kan/kan inte, godkänns/underkänns. Kunskap är något du först inte har, men sen plötsligt har. Det gäller att bli klar snabbt så du kan ropa: Fröken, jag "är färdig"!

Lär dig [att formulera progression](#) så kan du systematiskt och långsiktigt motarbeta sådan gammaldags kunskapssyn i klassrummet– med lärandematriser.

Vill du ha fler tips för att uppdatera vad lärande verkligen är? Läs [Peter Gärdenfors Lusten att förstå](#) eller kolla in något [Ferenc Marton](#) skrivit.



LINJärandematrix

En bild över hur de pedagoger ser på lärande, som hävdar att mycket kunskap inte låter sig beskrivas i ord. Lärande och bedömning bör ske "holistiskt" – då elever utvecklas omärkligt och linjärt på något vis, utan synliga hållpunkter. Allt i mystifieringens namn. Jag svarar med ett Robert Mager-citat: "Ogripbara ting är ofta ogripbara bara därför att vi har varit alltför lata när det gäller att tänka efter vad det är vi vill att eleverna ska kunna göra." (Att formulera undervisningsmål, 2012)



SVärandematrix

(Homage till Mark Twain-citatet "Lögn, Förbannad lögn och Statistik")

Matrisen hänger ut tre av alla bra skolors värsta fiender. Jag lär hänga ut fler i bloggen med tiden...

Jag svär...			
TRE ORSAKER TILL HELVETEN	FANI!	SATANS JÄVLARI!	MENINGSLÖSA UTVÄRDERINGAR POÄNGPROV OSTRUKTURERADE MÖTEN

PS. Jag har faktiskt gjort en seriös Svärandematrix en gång, men då handlade den om att jämföra och pröva olika svordomar från skilda länder och kulturer. Jag glömmer aldrig elevernas första reaktioner när jag plötsligt började svära vilt på pashtu, arabiska, albanska, kurdiska och bosniska. Ett av de roligaste samarbeten jag haft med modersmåls lärare i mitt liv.

POPULärandematrix

Apropå vuxenvärldens totala abdikation från ansvar, som stundtals synes accelerera mot fritt fall.

Jag...				
LÄRARE	ger uppgifter som eleverna verkar tycka är kul	trappar ner på undervisningen mot slutet av terminerna, kollar film, snackar och myser lite	låter eleverna sluta lite tidigare. Eget arbete och utomhuslektion är också rätt behagliga arbetssätt	 PISA-krasch  Marie mötning
FÖRÄLDER	låter mina barn få som de vill så att de tycker om mig	låter barnen klara sig mer själva nu när de blivit lite äldre och inte behöver så mycket hjälp med allt	tycker inte man ska blanda sig för mycket i barnens egna liv. Dessutom har jag ett eget liv att ta hand om	



Det kommer mera ...